

L'examen comprend quatre questions qui valent chacune 2,5 points. Assurez-vous de répondre à toutes les parties de la première question. Les questions 2 à 4 sont des questions à option. Dans chacune d'elles, vous avez la possibilité de répondre au choix à l'une ou l'autre des sections correspondantes.

TEXTE : Ils sont partis en Erasmus à vélo, en train, en bateau... Tout sauf en avion !

Vous avez obtenu une bourse Erasmus. Réduire votre empreinte écologique, ça vous tracasse ! Vous avez écouté sur le podcast que vous pouvez obtenir aussi un complément de bourse si vous utilisez des moyens de transport écoresponsable. Vous cherchez des témoignages à ce sujet sur les réseaux sociaux. Ce serait super de trouver une solution aussi bénéfique pour la planète que pour votre porte-monnaie !



Avec Erasmus, alors qu'ils devaient rejoindre leur école ou leur fac, parfois éloignée de leur ville natale de plusieurs milliers de kilomètres, certains ont fait des choix radicaux pour éviter de prendre l'avion et faire baisser leur bilan carbone.

Partir en Erasmus à vélo, c'est possible !

« *Le fait de rentrer dans une boîte et de ressortir quelques heures plus tard à l'autre bout du monde n'a aucun sens selon moi.* » Étudiant à l'Insa Lyon, Jules, 23 ans, est parti en échange Erasmus l'an dernier en vélo. Du Puy-en-Velay jusqu'à Lisbonne, Jules a parcouru près de 1700 km. « *Je suis parti fin août pour arriver à temps pour la rentrée le 17 septembre. Mon but était de m'approcher au maximum de la mobilité zéro carbone.* » Pourtant il n'avait pas « *une grande conscience écologique* » avant d'arriver en école d'ingénieur.

C'est un paradoxe, mais souvent, les alternatives à l'avion nécessitent un investissement financier plus important : le train est généralement plus cher, et si on voyage sur plusieurs jours, il faut dormir quelque part. Le programme Erasmus + a instauré un complément à la bourse de 50 à 100 euros pour inciter à prendre les transports écoresponsables, et la durée de la bourse a été étendue pour couvrir les temps de trajets supplémentaires.

Celles et ceux qui **font le choix** de la mobilité douce sont prêts à en assumer les contraintes, notamment financières. Gaspard, étudiant à l'Essec, a profité de son trajet à vélo de Paris à Madrid « *pour voir de la famille ou des amis, et parfois dormir en auberge de jeunesse* ». Pour partir, il a dû s'équiper entièrement : vélo, sacoches, casque, chaussures... en tout, un investissement de près de 1000 euros. Mais ce voyage l'a fait évoluer : « *Avant, je ne me questionnais pas du tout sur l'écologie, l'avion, c'était simple* ». Désormais, Gaspard est adepte du « *slow travel* », prendre le temps de profiter de son trajet, qui fait autant partie du voyage que la destination d'arrivée.

En plus du premier voyage sans avion, la découverte d'autres pays incite aussi à repenser ses propres habitudes au quotidien. Erasmus +, qui pousse à la mobilité pour tous, explique malgré tout agir en faveur de la transition écologique en permettant aux étudiants d'apprendre de leur pays de destination, et d'importer ensuite les bonnes pratiques dans leur pays d'origine.

Texte adapté. *Le Parisien Étudiant* (<https://www.leparisien.fr/etudiant/vie-etudiante/erasmus-a-velo-en-train-en-bateau-mais-tout-sauf-en-avion-MEORQEB6WZFYLIC2JL2OLA2NIQ.php>)

QUESTION 1. COMMUNICATION. Compréhension écrite. Assurez-vous de répondre à toutes les parties de cette question. Cochez la bonne réponse (2,5 points)

Vous venez de lire le document et vous vous rendez compte que le fait de partir en Erasmus exige une bonne organisation et une planification minutieuse. Êtes-vous sûr.e d'avoir bien compris ?

1.1. Si je décide finalement de partir, j'ai droit à... (0,3 points ; une seule réponse)

- une réduction de 100€ sur les moyens de transport.
- un complément de 50 à 100€ pour les frais de repas.
- un complément de 50 à 100€ si j'utilise les transports écologiques.
- une réduction de 50 à 100€ sur les transports écoresponsables.

1.2. De quoi a besoin Gaspard pour son trajet à vélo jusqu'à Madrid ? (0,3 points; plusieurs réponses possibles)



un vélo



un casque



un mobile



des chaussures

1.3. Combien a-t-il dépensé ? Entourez (ou écrivez) la réponse correcte (0,3 points; une seule réponse)



1.4. Retrouvez la partie du texte qui répond aux questions suivantes:

1.4.1. Quel moyen de transport alternatif à l'avion revient-il plus cher ? (0,6 points)

1.4.2. Le programme Erasmus+ facilite-t-il les trajets éco-responsables ? Comment ? (0,6 points)

1.5. Vrai/faux? (0,4 points)

- Jules décide de partir à Lisbonne en vélo parce que c'est moins cher. vrai faux
- Le programme Erasmus+ est destiné aux étudiant.e.s. vrai faux
- Gaspard désire arriver le plus vite possible à son lieu de destination. vrai faux
- Le « slow travel » est un mode de voyage lent, éloigné du tourisme de masse. vrai faux

QUESTION 2. RÉFLEXION SUR LA LANGUE. Morphosyntaxe. Répondez au choix à deux des trois sections suivantes. (2,5 points)

2.1. Remplacez l'élément souligné (en caractères gras dans le texte) par un verbe équivalent en réécrivant la phrase (1,25 points) : *celles et ceux qui **font le choix** de la mobilité douce sont prêts à en assumer les contraintes*

2.2. Écrivez une nouvelle phrase (ayant le même sens) en transformant l'expression soulignée par une subordonnée relative (1,25 points) : *Gaspard, **étudiant à l'Essec**, a profité de son trajet à vélo de Paris à Madrid*

2.3. Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant (1,25 points) : *Le programme Erasmus + a instauré un complément à la bourse de 50 à 100 euros pour inciter à prendre **les transports éco-responsables***

QUESTION 3. RÉFLEXION SUR LA LANGUE. Lexique. Répondez au choix à deux des trois sections suivantes (2,5 points)

3.1. Cherchez dans le texte un synonyme pour les mots suivants : (1,25 points)

1. environ 2. ont besoin (de) 3. dorénavant 4. encourager 5. après

3.2. Cherchez dans le texte deux termes équivalents à « mobilité douce ». (1,25 points)

3.3. Cherchez dans le texte un antonyme pour les mots suivants : (1,25 points)

1. contre 2. mauvaises

QUESTION 4. COMMUNICATION. Production écrite : répondez au choix à l'une des sections suivantes. (2,5 points)

4.1. Que pensez-vous du programme Erasmus + ? Est-ce que c'est une bonne chose ? Justifiez votre réponse. (100 à 120 mots)

4.2. Rédigez un courriel à un.e ami.e en indiquant le pays dans lequel vous aimeriez partir pour un séjour Erasmus+. (100 à 120 mots)