

# TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

4º de ESO, 1º y 2º de BACHILLERATO



Tecnologías de la Información y la Comunicación tiene como fin proporcionar al alumnado los conocimientos, las destrezas y aptitudes digitales necesarias que faciliten un aprendizaje continuo a lo largo de su vida, de forma que pueda adaptarse a los cambios inherentes de las TIC y adquiera las competencias necesarias en la utilización de los medios informáticos y de comunicación.

En Bachillerato, la materia debe proponer la consolidación de una serie de aspectos tecnológicos indispensables tanto para la incorporación a la vida profesional como para proseguir estudios superiores.

Estas tecnologías están experimentando un desarrollo vertiginoso que afecta a prácticamente todos los campos de nuestra sociedad, llevando la globalidad al mundo de la comunicación, facilitando la interconexión entre las personas e instituciones a nivel mundial, y eliminando barreras espaciales y temporales. Las TICs se presentan cada vez más como una necesidad en el contexto de la sociedad, donde los rápidos cambios, el aumento de los conocimientos y la necesidad de difusión y debate sobre los mismos se convierten en una exigencia permanente.

Actualmente, la incorporación al mundo laboral exige en casi todos los sectores un conocimiento en el manejo de la mayoría de herramientas de la información y la comunicación. Asimismo, el mundo académico no es ajeno a esta exigencia, ya que las TICs pueden considerarse como instrumento al servicio de todas las materias del currículo, y su estudio supone además el desarrollo de capacidades intelectuales y la adquisición de ciertas destrezas.

En este contexto se plantea la necesidad de incorporar al currículo de bachillerato una materia que dé continuidad al estudio de las Tecnologías de la información y

la comunicación, que durante todos los cursos de la Educación secundaria obligatoria están integradas como parte de los contenidos de Tecnología y están, además, presentes como materia optativa en el currículo de cuarto curso de ESO. Los contenidos están referidos al estado actual de desarrollo de las nuevas tecnologías en el ámbito técnico y tecnológico, pero su permanente evolución hace deseable que se produzca una periódica revisión de los mismos, de acuerdo con dicho desarrollo. Estos contenidos, que en su mayor parte son de tipo procedimental, son:

<b>TIC (4º ESO)</b>	
<b>Bloques didácticos.</b>	
1. Ética y estética en la interacción en red	
2. Ordenadores, sistemas operativos y redes	
3. Organización, diseño y producción de información digital	
4. Seguridad informática	
5. Publicación y difusión de contenidos	
6. Internet, redes sociales, hiperconexión	
<b>TIC I (1º BACH.)</b>	<b>TIC II (2º BACH.)</b>
<b>Bloques didácticos.</b>	<b>Bloques didácticos.</b>
1. La sociedad de la información y el ordenador	1. Programación
2. Arquitectura de ordenadores	2. Publicación y difusión de contenidos
3. Software para sistemas informáticos	3. Seguridad
4. Redes de ordenadores	
5. Programación	

